

Aan de gemeenteraad van Alkmaar

Onderwerp

Beantwoording raadsvragen Fractie GroenLinks-PvdA Alkmaar 'Aandacht voor inclusie en zichtbaarheid van kinderen met een beperking'

Uw kenmerk

[Uw kenmerk]

Ons kenmerk

[Ons kenmerk]

Bijlagen

[Bijlagen]

Uw brief van

10 april 2025

Behandeld door

Unit Vitaliteit

Datum

27 mei 2025

Geachte leden van de raad,

De leden van de raad, de heer Rubio Borrajo en mevrouw Kardinaal hebben ons op 10 april 2025 de volgende raadsvragen gesteld over 'Aandacht voor inclusie en zichtbaarheid van kinderen met een beperking'. In deze brief leest u onze reactie, overeenkomstig art. 42 Reglement van Orde voor vergaderingen van de raad.

- 1 Op welke manier geeft de gemeente Alkmaar momenteel aandacht aan kinderen en jongeren met een handicap, zowel binnen het sociaal beleid als in onderwijs, sport en cultuur?

Antwoord

Gemeente Alkmaar streeft ernaar dat alle jeugdigen kunnen meedoen in de samenleving. Om mee te doen in de leefomgeving zijn toegankelijke basisvoorzieningen zoals (vrijwillig beheerde) rolstoelvriendelijke speeltuinen en, voor kwetsbare jeugdigen, aanvullende ondersteuning op basis van de Wmo en/of Jeugdwet beschikbaar, bijvoorbeeld dagbesteding en rolstoelen.

De gemeente Alkmaar streeft naar een inclusief (of nabij) onderwijs. Er zijn een aantal initiatieven op scholen waar kinderen met en zonder beperking met elkaar naar school gaan. Voorbeelden hiervan zijn De Klas Op Wielen¹ voor leerlingen uit primair en voortgezet onderwijs en de Michaëlklas² in Bergen waar ook Alkmaarse kinderen naar toe gaan. De gemeente Alkmaar werkt

¹ Volgens de ideeën van Samen naar School biedt De Klas op Wielen Alkmaar zorg aan kinderen met een (ernstige meervoudige) beperking bij een reguliere school.

² De Michaëlklass in Bergen is een "veilige haven voor kinderen met een specifieke zorgvraag middenin een vrije basisschool. Waar ze in kunnen stromen in de reguliere klassen en waar andersom kinderen uit de reguliere klassen bij de kinderen met een zorgvraag in de klas kunnen komen. Samen spelend en lerend, groeiend aan elkaar".

aan een integrale visie op inclusief opgroeien met gelijke kansen³. Zodat iedere jeugdige zich zo goed mogelijk ontwikkelt in een inclusieve samenleving waarin iedereen, ongeacht achtergrond en ondersteuningsbehoefte kan meedoen. Dit houdt in makkelijk toegankelijke - en bereikbare voorzieningen en activiteiten, en het beschikbaar stellen van passende en tijdige hulp en ondersteuning, zoveel mogelijk binnen het eigen netwerk en de context waarin jeugdigen opgroeien. Hiermee kunnen wij zorgen dat alle jeugdigen voorbereid worden op volwaardige en gelijkwaardige deelname aan de samenleving.

De gemeente Alkmaar ondersteunt kinderen en jongeren met een handicap ook op het gebied van sport door samen te werken met partners zoals Stichting Sport-Zorg en Alkmaar Sport N.V. Ze bieden programma's zoals *Uniek Sporten*⁴. Daarnaast worden dynamische trainers ingezet op scholen en zijn er naschoolse sportactiviteiten en sportspektakels. Deze initiatieven bevorderen een inclusieve en gezonde leefomgeving voor alle kinderen.

De cultuurcoaches spelen een belangrijke rol tussen het onderwijs en het culturele veld. De gemeente gaat de cultuurcoaches breder inzetten voor talentontwikkeling om met name kinderen en jongeren met een beperking te stimuleren voor cultuurdeelname. Hierbij brengen de coaches ook de AlkmaarPas, het Jeugdfonds Sport en Cultuur en stichting Leergeld beter onder de aandacht.

- 2 Hoe stimuleert de gemeente instellingen, scholen en bedrijven om actief rekening te houden met toegankelijkheid en inclusiviteit voor mensen met een beperking, en hoe wordt hierop gestuurd of gemonitord?

Antwoord

Gemeente Alkmaar stimuleert een voor iedereen gelijkwaardig en rechtvaardig Alkmaarse samenleving waarin mensen in verscheidenheid prettig samen kunnen leven en werken.

Inkoopovereenkomsten, subsidieverleningen en vaststellingen en maatwerk voorzieningen toetsen we aan vastgesteld beleid en regelgeving, waaronder toegankelijkheid en inclusie. De nieuwe nadere regels Sociaal en nadere regels Diversiteit en Inclusie zorgen voor sturings- en weigeringskracht om gericht dát te stimuleren, wat het meest bijdraagt aan een diverse, inclusieve, veilige en rechtvaardige gemeente.

Sociale instellingen en organisaties faciliteren wij op basis van de subsidieregelgeving of kopen we in op basis van lokaal en/of regionaal vastgesteld beleid. Aanvullende hulp is zo passend en zo nabij als mogelijk.

De verantwoordelijkheid om scholen toegankelijk te houden voor kinderen en mensen met een beperking ligt in uitvoering bij de schoolbesturen en scholen zelf. Echter werken gemeenten en samenwerkingsverbanden regionaal samen met een uitvoeringsagenda

³ [Nieuwe Visie Jeugd Alkmaar: Samen werken aan een kansrijke toekomst - Gemeente Alkmaar](#)

⁴ [Gemeente Alkmaar | Uniek Sporten | Sporten met een beperking](#)

onderwijs en aansluiting jeugd. Hierin wordt ook de route naar inclusief onderwijs in 2035 opgenomen en zijn we daarover met elkaar in gesprek.

De gemeente Alkmaar stimuleert instellingen, scholen en bedrijven om actief rekening te houden met toegankelijkheid en inclusiviteit voor mensen met een beperking op sportgebied door middel van verschillende initiatieven en samenwerkingen. De gemeente werkt samen met partners zoals Stichting Sport-Zorg en Alkmaar Sport N.V. om inclusieve sport- en beweegprogramma's te ontwikkelen en te implementeren, zoals de Sportspektakels XL en sportinstuiven tijdens schoolvakanties. Het Sport en Beweegloket biedt informatie en ondersteuning aan alle inwoners over sport- en beweegmogelijkheden. Inclusieve sportevenementen zoals buurtfestivals en naschoolse sportactiviteiten bevorderen actieve deelname aan sport voor iedereen. De gemeente monitort en evalueert de effectiviteit van deze initiatieven door middel van regelmatige rapportages en evaluaties om de toegankelijkheid en inclusiviteit verder te verbeteren.

De gemeente stimuleert de culturele instellingen door het onderwerp ter sprake te laten komen tijdens de thema- en netwerkbijeenkomsten en accounthoudergesprekken. En door de acties uit het uitvoeringsplan om cultuur toegankelijker te maken. Tot nu toe wordt hierop niet gemonitord. Wel staat in het uitvoeringsplan dat de gemeente de komende jaren impactmeting gaat ontwikkelen op de cultuursubsidies, waarbij er ook gekeken zal worden naar diversiteit en inclusie.

- 3 Ziet het college mogelijkheden om in gesprek te gaan met Kick, als jonge kinderambassadeur uit onze regio, en hem uit te nodigen voor een informatieve bijeenkomst of dialoog over leven met een beperking en de rol van overheden hierin?

Antwoord

Uiteraard is dit een mogelijkheid. Wij staan open voor een gesprek en zullen contact met hem opzoeken. Volgende jaar leveren we de toegankelijkheidsagenda op en conform het motto 'Niet over ons zonder ons' spelen VN-ambassadeurs en ervaringsdeskundigen uit Alkmaar en omgeving een belangrijke rol in ons onderzoek. Wij zullen hier ook Kick, als jonge ambassadeur uit onze regio, uitnodigen.

- 4 Is het college bereid om samen met ervaringsdeskundige jongeren te verkennen hoe we de zichtbaarheid en participatie van kinderen met een handicap in Alkmaar kunnen vergroten – bijvoorbeeld via bewustwordingscampagnes of participatieprojecten

Antwoord

De inzet van ervaringsdeskundigen hoort bij het proces om tot een Lokale Agenda Toegankelijkheid te komen. Zowel om doelen en prioriteiten te identificeren en definiëren als om bewustwording te creëren en vergroten.

- 5 Hoe zorgt het college ervoor dat kinderen met een beperking niet alleen fysiek, maar ook sociaal kunnen meedoen in onze stad, en wordt er voldoende aandacht besteed aan het tegengaan van uitsluiting, pesten of stigma's?

Antwoord

Binnen het sport zijn er ook protocollen en beleid bij de scholen, sportclubs, etc. Dit wordt opgenomen in de toegankelijkheidsagenda. Als organisatie blijven wij daar alert op en blijven wij andere organisaties daarop te attenderen.

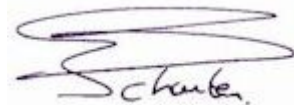
Via diverse educatieprogramma's van het ABC-huis wordt aandacht besteed aan deze thema's. Het gaat om programma's als Je Brein de Baas⁵ en Veilig Puberen⁶, die gesubsidieerd worden door de gemeente.

Vanuit het beleidskader *Diversiteit & Inclusie* en de programmabegroting zijn we een traject gestart met het voortgezet onderwijs om vooroordelen, stigmatisering en pesten tegen te gaan. Ook vanuit OOV wordt er actief gewerkt aan anti-pesting. Binnen het onderwijs werken we nauw samen met docenten om goed in de gaten te houden wat er speelt en om te kijken hoe wij hen het beste kunnen ondersteunen. Er komt een platform waar alle VO-scholen (voor nu) plug-and-play kennis en lessen kunnen krijgen om aan de anti-pest en discriminatiebeweging te werken. Daarnaast streven we ernaar dat discriminatie.nl een expertisepartner wordt voor het onderwijs op het gebied van preventie, deskundigheidsbevordering van docenten en advies en ondersteuning bij beleidsvorming. Tevens komt er een meldpunt voor pesting, beheerd door discriminatie.nl, waarbij de gedachte is dat pesting ook een vorm van uitsluiting is. Dit alles is tot stand gekomen in samenwerking met docenten en leerlingen.

Met vriendelijke groet,

Het college van burgemeester en wethouders van Alkmaar,

mw. drs. A.M.C.G. (Anja) Schouten, burgemeester



dhr. R.M. (Robert) Reus, gemeentesecretaris



⁵ [Je Brein de Baas | Bibliotheek Kennemerwaard](#)

⁶ [Inhoud lessen Veilig Puberen \(VO\) | Bibliotheek Kennemerwaard](#)