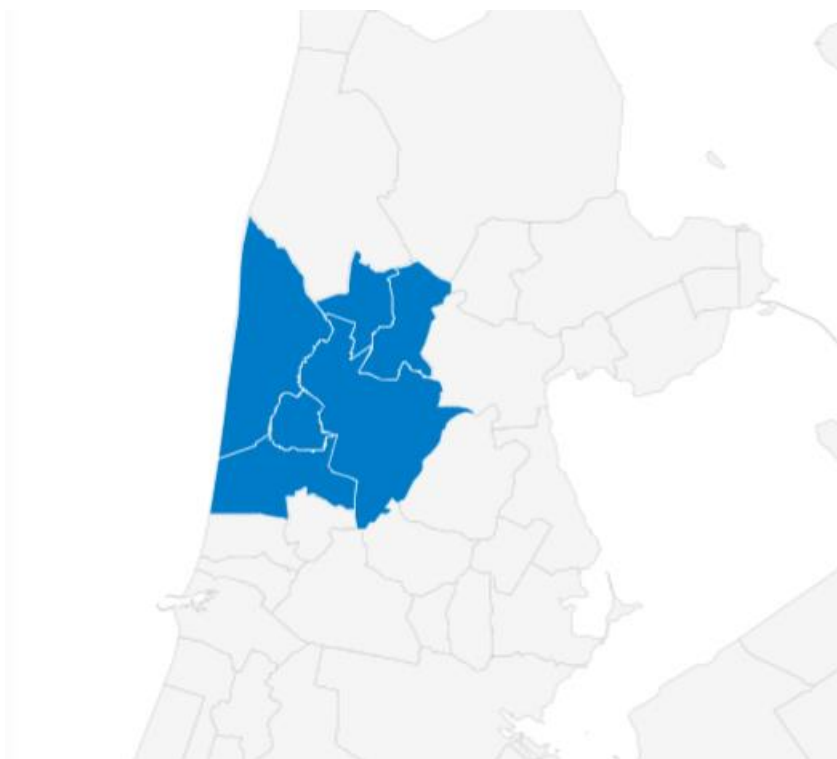




Dienst Uitvoering
Subsidies aan Instellingen
*Ministerie van Volksgezondheid,
Welzijn en Sport*

Concept regiovisie Noord-Kennemerland

Leerlingendaling VO



Stichting Openbaar Voortgezet Onderwijs Noord-Holland-Noord (13652)
Stichting Clusius College (40673)
Stichting voor Voortgezet Onderwijs Kennemerland (41009)
Stichting voor Voortgezet Vrijeschoolonderwijs Noord-Holland (41219)
Stichting Petrus Canisius College (71436)
Stichting Katholiek Voortgezet Onderwijs Heerhugowaard (73841)
Stichting Christelijk Voortgezet Onderwijs te Alkmaar e.o. (76415)

1. Samenvatting

De gemeenten Alkmaar, Bergen, Castricum, Heerhugowaard, Heiloo en Langedijk vormen voor deze aanvraag samen de regio Noord-Kennemerland. In de regio is al langere tijd sprake van leerlingendaling die naar verwachting de komende jaren door zal zetten. Basisgeneratiecijfers laten krimp tot wel 17% zien en de verwachting is dat het leerlingenaantal op de deelnemende vestigingen de komende 15 jaar met nog eens 7,5% afneemt. Leerlingendaling zorgt ervoor dat aanbod en kwaliteit van onderwijs onder druk komen te staan: kleine leerlingenaantallen zorgen onder andere voor kwetsbaarheid in het behoud en de kwaliteit van afdelingen, profielen en keuzevakken. De leerlingendaling zorgt daarnaast voor een krimp in werkgelegenheid. Echter zorgt het natuurlijk verloop voor een personele vervangingsvraag van bijna 300 fte tot 2030. Daarbij komt krapte op de arbeidsmarkt en minder bestedingsruimte welke het vinden van voldoende (ondersteunend) personeel bemoeilijken.

De besturen voor voortgezet onderwijs in de regio Noord-Kennemerland willen gezamenlijk werken aan toekomstbestendig onderwijs. Leidend hierbij is de opvatting dat toekomstbestendig onderwijs een gemeenschappelijke opgave is waar gezamenlijk verantwoordelijkheid voor wordt genomen. Ze hebben de volgende doelstellingen geformuleerd waarbij activiteiten zijn opgesteld waarvoor ze subsidie aanvragen:

1. Het ontwikkelen en handhaven van een rijk, gevarieerd en doelmatig aanbod in het vmbo binnen het beschikbaar volume waarbij faciliteiten efficiënt en effectief worden benut.
2. Het behouden en versterken van huidige aanbod havo/vwo keuzemogelijkheden die leerlingen daarbinnen hebben

2. Afbakening regio

De regio en de partners

De regio Noord-Kennemerland bestaat uit de zes gemeenten Alkmaar, Bergen, Castricum, Heerhugowaard, Heiloo en Langedijk in de gelijknamige RMC-regio. De gemeente Uitgeest valt ook onder deze RMC-regio maar heeft geen vo-instellingen. In de regio zijn 7 schoolbesturen actief met in totaal 27 vestigingen. Alle besturen en vestigingen in de regio doen mee aan deze aanvraag.

Tabel 1: overzicht vo-besturen en -vestigingen regio Noord-Kennemerland (DUO, 2020)

Bestuur	BRIN	Bekend als	Plaats vestiging	Aantal lln 2020
13652	01XF00	Willem Blaeu	Alkmaar	902
	01XF01	Van der Meij College	Alkmaar	182
	08UV00	Focus	Heerhugowaard	224
	16ST00	BSG	Bergen (NH)	850
	19YT00	De Viaan	Alkmaar	232
	19ZQ00	Stedelijk Dalton College Alkmaar	Alkmaar	1.155
	19ZQ02	Stedelijk Dalton College Alkmaar VMBO	Alkmaar	76
	19ZX00	Huygens College VMBO/HAVO/VWO	Heerhugowaard	1.063
	19ZX01	Huygens College VMBO	Heerhugowaard	243
	20AA00	Murmellius Gymnasium	Alkmaar	801
40673	25EF01	Clusius College Alkmaar	Alkmaar	442
	25EF02	Clusius College Castricum	Castricum	1.035
	25EF08	Clusius College Heerhugowaard	Heerhugowaard	275
41009	00ZD00	Bonhoeffer College Scholengemeenschap voor Mavo Havo Vwo	Castricum	1.565
	20MH00	Jac P Thijsse College voor Vwo Havo Mavo	Castricum	1.805
	20MH01	Jac P Thijsse College voor Vwo Havo Mavo	Castricum	15
41219	16TS03	Adriaan Roland Holstschool	Bergen (NH)	896
71436	02QX00	PCC Het Lyceum	Alkmaar	1.202
	02QX01	PCC Fabritius	Alkmaar	377
	02QX03	PCC Oosterhout	Alkmaar	518
	02QX06	PCC Bergen	Bergen (NH)	138
	02QX07	PCC Heiloo	Heiloo	330
73841	00XA00	Trinitas College Han Fortmann	Heerhugowaard	1.530
	00XA01	Trinitas College Johannes Bosco	Heerhugowaard	1.128
76415	02TD00	CSG Jan Arentsz HAVO/VWO	Alkmaar	1.537
	02TD03	CSG Jan Arentsz VMBO Alkmaar	Alkmaar	94
	02TD04	CSG Jan Arentsz Langedijk	Zuid-scharwoude (gem. Langedijk)	450
		Totaal		19.065

Gezamenlijk nemen de besturen de verantwoordelijkheid om het onderwijs in de regio kwalitatief goed en toekomstbestendig vorm te geven.

3. Regioanalyse

Sinds 2016 kampt de regio met een aanhoudende leerlingendaling. Zowel op basis van de leerlingenaantallen en prognoses van DUO (2019) als op basis van de basisgeneratiecijfers van CBS (2019) wordt aangetoond dat in de regio sprake is van krimp van tenminste 10%.

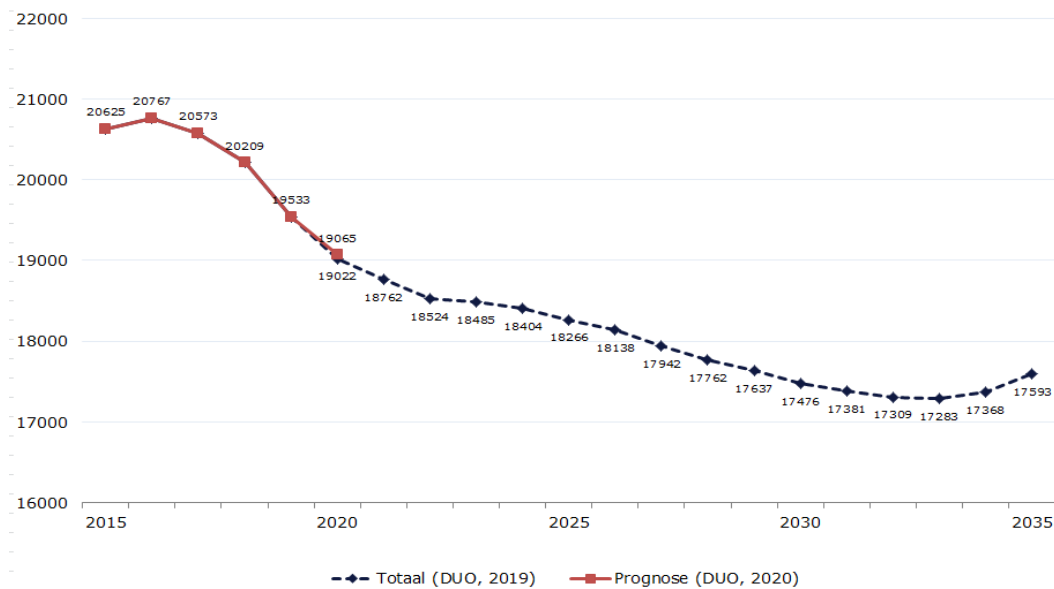
Tabel 2: leerlingenaantallen en prognoses 2015-2025 (DUO, 2019)

2015-2020	2016-2021	2017-2022	2018-2023	2019-2024	2020-2025
-9,0%	-10,1%	-10,1%	-8,2%	-6,2%	-5,2%

Tabel 3: basisgeneratiecijfers (CBS, 2019)

12-7jr	13-8jr	14-9jr	15-10jr	16-11jr	17-12jr
-4,5%	-5,3%	-10,6%	-11,1%	-17,1%	-12,8%

In de periode van 2016 tot 2021 is de krimp het grootst, van 18.176 naar 16.349 leerlingen. De leerlingendaling zal naar verwachting de komende jaren doorzetten. Van 2020 tot 2035 is de geprognosticeerde leerlingendaling op de vestigingen in de regio nog eens 7,5%. De leerlingendaling varieert per vestiging, van 4,1% tot 15,1% (bijlage 1). Twee vestigingen laten zelfs lichte stijging zien.



Figuur 1: (verwachte) ontwikkeling leerlingenaantallen regio Noord-Kennemerland (DUO)

Naast de leerlingendaling in de regio is er sprake van selectieve krimp in de beroepsgerichte leerweg van het vmbo (-20% in 2015-2020). De overige onderwijssoorten laten een lichte daling zien tussen 2015 en 2020 (bijlage 2). Het praktijkonderwijs (+5%) en vwo (+2%) laten zelfs groei zien in deze periode.

Levensvatbaarheid scholen

De levensvatbaarheid van Willem Blaeu staat onder druk: de school heeft een leerlingenaantal onder de stichtingsnorm (art. 64 en 65 wvo) en de komende jaren zal dit leerlingenaantal naar verwachting verder afnemen.

Tabel 4: leerlingenaantallen 2020 (DUO, 2020) en prognoses (DUO, 2019) per BRIN

School	Aanbod	Stichtingsnorm	2020	2025	2035
Willem Blaeu (01XF)	VBO (3: PIE, MV, DP), MAVO, HAVO, VWO	1.091,25	1.084	1.089	1.068
Focus (08UV)	PRO	120	224	203	198
BSG (16ST)	MAVO (+gl EO, DP), HAVO,	731,25	850	803	765

	VWO				
De Viaan (19YT)	PRO	120	232	215	214
Stedelijk Dalton College Alkmaar (19ZQ)	VBO (HBR), MAVO, HAVO, VWO	926,25	1.231	1.138	1.075
Huygens College (19ZX)	VBO (2: EO, HBR), MAVO, HAVO, VWO	971,25	1.306	1.080	990
Murmellius Gymnasium (20AA)	VWO	390	801	786	748
Clusius College (25EF)	VBO (G)	260	3.991	3.620	3.615
Bonhoeffer College (00ZD)	MAVO, HAVO, VWO	731,25	1.565	1.521	1.496
Jac P Thijssse College (20MH)	MAVO, HAVO, VWO	731,25	1.820	1.762	1.706
Vrije School Noord-Holland (16TS)	MAVO, HAVO, VWO	731,25	2.834	2.844	2.844
PCC (02QX)	VBO (6: BWI, PIE, MTR, EO, HBR, ZW), MAVO, HAVO, VWO	1.451,25	2.565	2.436	2.378
Trinitas College (00XA)	VBO (4: BWI, PIE, ZW, DP), MAVO, HAVO, VWO	1.211,25	2.658	2.689	2.547
CSG Jan Arentsz (02TD)	VBO (2: EO, ZW), MAVO, HAVO, VWO	971,25	2.081	1.969	1.835

Onderwijsaanbod

De regio kent een breed onderwijsaanbod. Alle schoolsoorten en negen vmbo-profielen worden aangeboden en er zijn diverse keuzevakken te volgen. Ook biedt de regio tweetalig onderwijs op mavo-, havo- en vwo-niveau, LOOT-onderwijs en drie Technasia. De stabiele lage uitstroom naar scholen buiten de regio (2% van de in de regio woonachtige leerlingen) onderbouwt de veelzijdigheid en kwaliteit van het aanbod in de regio. Beperkte leerlingenaantallen zorgen op een aantal plekken echter voor een kwetsbare situatie. Bij verdere afname van het aantal leerlingen komt de onderwijskwaliteit (verder) onder druk te staan en zal verschralling van het onderwijsaanbod optreden. Door het onderwijs nu innovatief opnieuw te organiseren kan de breedte en kwaliteit van het aanbod in stand gehouden worden.

- Praktijkonderwijs wordt door twee openbare scholen in de regio aangeboden: Focus in Heerhugowaard en De Viaan in Alkmaar. Het totaal aantal leerlingen dat praktijkonderwijs volgt in de regio is vrij stabiel en tussen 2015 en 2020 zelfs met 5% toegenomen.
- Basis- en kaderberoepsgericht onderwijs wordt op 9 vestigingen in de regio aangeboden. Van 2015 tot 2020 is de gezamenlijke daling op de beroepsgerichte leerweg 20%. Dit komt met name door de afname op vmbo-basis (-32%) maar ook vmbo-kader (-13%) kent een behoorlijke daling in het leerlingenaantal. Naast de krimp is er een verschuiving in keuzegedrag te zien. Waar een enkele vestiging in deze periode 29% groei kent, neemt het leerlingenaantal op andere vestigingen af tot wel 56% (bijlage 3). Er worden in totaal 9 profielen aangeboden waarbij enige overlap zichtbaar is. Groen en Zorg en Welzijn zijn de populairste profielen. Er zijn voldoende leerlingen in de regio voor een breed aanbod en de verdeling over 9 vestigingen zorgt voor veel keuzemogelijkheden voor leerlingen. Echter zorgt het dubbelaanbod op een aantal vestigingen en de hiermee gepaarde spreiding van leerlingen voor een kwetsbare positie van verschillende profielen (bijlage 4).
- De gemengde leerweg wordt op 6 vestigingen in de regio aangeboden. Op 2 van deze vestigingen wordt ook vmbo-tl-onderwijs aangeboden. Daarnaast bieden nog 9 andere vestigingen in de regio de theoretische leerweg aan. Op het Jac P Thijssse College is het daarbij mogelijk tweetalig mavo-onderwijs te volgen. Door de forse afname van het aantal gl-leerlingen in de regio en lichte toename van het aantal tl-leerlingen is het totaal aantal leerlingen op deze leerwegen tussen 2015 en 2020 met 5% afgenomen (bijlage 5). De combinatie van de spreiding van leerlingen en de geprognosticeerde leerlingendaling kan zorgen voor verschralling van de kwaliteit en het aanbod van het mavo-onderwijs. Daarbij vraagt de nieuwe leerweg om aanpassingen in de mavo.
- Havo wordt aangeboden op 10 vestigingen. Hoewel het aantal havo-leerlingen in de regio tussen 2015 en 2020 licht afneemt, zijn er grote verschillen zichtbaar in het verloop op de verschillende vestigingen. Het verloop varieert van een groei van bijna 60% tot een daling van het leerlingenaantal van meer dan 26% (bijlage 6). De veelheid in het aanbod zorgt ook hier voor een grote spreiding van leerlingen en kleine leerlingenaantallen op een aantal profielen (bijlage 7) en voor keuzevakken. Daarbij zorgt het aanbod van tweetalig onderwijs op drie vestigingen voor extra spreiding. Bijkomende uitdaging voor de kwaliteit van het onderwijs is de krapte op de arbeidsmarkt en de grote vraag naar 1e-graads docenten.
- Het beeld op het vwo sluit hierbij aan. Vwo-onderwijs wordt op 11 vestigingen in de regio aangeboden. Murmellius biedt als enige school alleen gymnasium-onderwijs. Vier andere vestigingen bieden daarnaast naast atheneum ook gymnasium-onderwijs waaraan kleine leerlingenaantallen deelnemen (bijlage 7). Het totale leerlingenaantal op het vwo in de regio is

van 2015 tot en met 2020 met 2% gestegen. Het verloop in leerlingenaantallen is op de verschillende vestigingen onevenredig. Waar een aantal vestigingen tot 16% op het leerlingenaantal inlevert in 2020 ten opzichte van 2015, is er op andere vestigingen groei te zien tot wel 37% (bijlage 8). Het brede aanbod voor vwo-leerlingen in de regio uit zich ook in unieke keuzevakken zoals Chinees, de drie Technasia die de regio kent en het tweetalig en LOOT-onderwijs.

Reisafstanden

Leerlingen reizen gemiddeld 6,4 km om onderwijs te volgen in de regio (bijlage 9). In veel gevallen is er binnen redelijke reisafstand (<8 km hemelsbreed) een alternatief aanwezig. De keuze met betrekking tot onderwijsconcept, profiel of extra aanbod wordt echter wel beperkt. Grotere gemiddelde reisafstanden zijn te zien bij het Murmellius Gymnasium (10,6 km), vrijeschool Adriaan Roland Holtschool (9,8 km), Willem Blaeu (9,1 km) (extra aanbod zoals LOOT en tto) en Clusius College Castricum (8,7 km) met profiel Groen. Leerlingen lijken bereid verder te reizen voor het specifieke aanbod van deze scholen.

Personeel

Op dit moment bestaat de totale formatie van de vestigingen in de regio uit zo'n 1774 fte. Uit de formatieanalyse blijkt dat de regio door de leerlingendaling te maken krijgt met een krimp van werkgelegenheid in het vo van bijna 155 fte tot 2030. Daartegenover staat een natuurlijk verloop van zo'n 452 fte tot 2030. Dit betekent dat de regio de komende jaren vooralsnog geen financiële opgave heeft met betrekking tot de formatie, maar wel te maken krijgt met een vervangingsvraag van zo'n 297 fte. Deze forse personele opgave is ook te vertalen in een kwalitatieve opgave. Een kleiner wordende organisatie kan ook verlies van bepaalde expertise en daarmee verschraving in kwaliteit betekenen. Door de krachten (op de ondersteuning) te bundelen worden kansen gezien om de mogelijkheden en deskundigheden van de ondersteuning te verbeteren en daarmee beter aan te sluiten bij de behoefte.

Huisvesting

De scholen beschikken momenteel gezamenlijk over zo'n 173.465 m².¹ Door leerlingendaling verandert de ruimtebehoefte van scholen. Op basis van de leerlingenaantallen in 2020 schrijft de VNG een norm van 147.981 m² voor (DUO, 2019). Dit betekent dat de scholen op dit moment al beschikken over een gezamenlijk overschot van 25.483 m². Zonder ingrijpen loopt dit op tot zo'n 35.826 m² in 2030. Door lagere bekostiging door minder leerlingen hebben scholen minder inkomsten, terwijl vaste lasten blijven bestaan. Hierdoor gaat er in verhouding steeds meer geld naar huisvesting.

Relevante bestaande initiatieven

Zie hoofdstuk vier activiteitenplan.

3. Het beoogde onderwijsaanbod gerelateerd aan het toekomstig verwachte dalende leerlingenaantal

De besturen voor voortgezet onderwijs in de regio Noord-Kennemerland willen gezamenlijk werken aan toekomstbestendig onderwijs. Leidend hierbij is de opvatting dat toekomstbestendig onderwijs een gemeenschappelijke opgave is waar gezamenlijk verantwoordelijkheid voor wordt genomen. De ambities die zij hierbij hebben geformuleerd zijn:

- Iedere leerling kan een keuze (blijven) maken uit de profielen en keuzevakken van de eigen school en de scholen in de nabije omgeving. Het aanbod van de school waar de leerling zich inschrijft moet niet bepalen welk profiel of welke vakken een leerling kiest.
- Voor de praktijkcomponent van de Nieuwe Leerweg wordt geen nieuw aanbod opgezet, maar wordt aangesloten bij het aanbod dat er al beschikbaar is voor de beroepsgerichte leerwegen in het vmbo. In ontwikkeling van de Nieuwe Leerweg wordt samen opgetrokken en het aanbod zoveel mogelijk in gezamenlijkheid ingericht.
- Voor havo en vwo dient een dekkend aanbod behouden te blijven in de regio en kan iedere leerling rekenen op thuisnabij kwalitatief goed onderwijs.
- Voor leerlingen die baat hebben bij een uitgestelde keuze wat betreft voortgezet onderwijs zijn al meerdere initiatieven ontwikkeld of in ontwikkeling in de regio. Vanuit een gezamenlijke

¹ Het werkelijke aantal m² kan in de praktijk licht afwijken. In het gebouw van Clusius in Alkmaar is ook mbo gevestigd. De gegevens van PCC betreffen daarnaast de netto vloeroppervlaktes en zullen in werkelijkheid in bruto bvo hoger liggen. Concept regiovisie Noord-Kennemerland

verantwoordelijkheid voor deze doelgroep worden deze voorzieningen goed te gepositioneerd in de regio zonder dat dit leidt tot versnippering van het huidige onderwijsaanbod.

- Gezamenlijk optrekken op het gebied van ondersteuning en facilitering van de scholen- en besturenorganisaties.

Toekomstige situatie

Vmbo basis- en kaderberoepsgerichte leerweg

Basis- en kaderberoepsgericht onderwijs wordt op 9 vestigingen aangeboden, 5 vestigingen in de gemeente Alkmaar, 3 in Heerhugowaard en één vestiging in Castricum. In de 9 profielen (MTR, BWI, EO, MVI, ZW, PIE, DP, HBR en G) die worden aangeboden bestaat enig dubbelaanbod. Met uitzondering van PIE, HBR en ZW worden de profielen daarbij op maximaal één vestiging per genoemde gemeente aangeboden. MVI en MTR zijn bovendien alleen in Alkmaar te volgen. Het verdwijnen van aanbod zou verlies in keuzevrijheid en in gevallen waar geen dubbelaanbod beschikbaar is langere reisafstand voor leerlingen betekenen. Het brede en dubbelaanbod zorgt echter ook voor versnippering en in combinatie met de leerlingendaling voor steeds kleinere leerlingenaantallen. Er zal daarom gekeken moeten worden naar een optimaal aanbod in combinatie met het voedingsgebied zodat de profielen complementair aan elkaar gaan zijn in plaats van overlappend. Om leerlingen hiermee te beperken in hun keuzeaanbod, en zelfs hun keuze te verbreden, willen de bestuurders kijken naar mogelijkheden om leerlingen profiel- en keuzevakken op een andere school te laten volgen. De vestiging van inschrijving is dan niet meer bepalend voor het keuzeaanbod dat de leerling heeft. Het bestaansrecht van het huidige aanbod kan daarmee doelmatiger ingericht en voorzieningen efficiënter gebruikt worden.

Vmbo gemengde en theoretische leerweg

De gemengde en theoretische leerweg wordt op 15 vestigingen aangeboden. Verder dalende leerlingenaantallen zullen leiden tot verschraving in het aanbod, echter is er voldoende aanbod in de kernen om thuisnabij onderwijs te kunnen blijven bieden. Wel zijn de besturen voornemens om samen te kijken naar de ontwikkelingen in de nieuwe leerweg en hoe ze dit op elkaar afgestemd kunnen inrichten.

Havo/vwo

In de verschillende gemeenten is op 10 plekken havo/vwo-onderwijs aanwezig. Daarnaast biedt Murmellius in Alkmaar nog gymnasium. Het brede keuzeaanbod dat zich ook uit in bijzondere keuzevakken en verschillende onderwijsconcepten zorgt ervoor dat er vaak voor kleine leerlingenaantallen vakken of onderwijsconcepten georganiseerd worden, in een tijd van een dalend leerlingenaantal en een lerarentekort. Om het brede aanbod in havo en vwo te behouden en de kwaliteit van dit aanbod te kunnen blijven garanderen, spreken de besturen de intentie uit om het aanbod in het havo en vwo gezamenlijk te benaderen en doelmatig af te stemmen. Hierbij willen de besturen net als in het beroepsgerichte vmbo kijken naar mogelijkheden om leerlingen keuzevakken op andere scholen te laten volgen. Daarnaast behoort het toevoegen van een praktijkcomponent aan de havo tot de mogelijkheden, welke de aantrekkelijkheid van het volgen van onderwijs binnen de regio kan versterken.

Personeel

De cijfermatige analyse heeft aangetoond dat de regio tot 2030 te maken krijgt met een totale vervangingsvraag van 297 fte. Hoewel de werkgelegenheid ten gevolge van leerlingendaling krimpt met bijna 155 fte, neemt de formatie door het natuurlijk verloop in dezelfde periode af met 452 fte. Vanaf 2023 is het natuurlijk verloop al groter dan de krimp door leerlingendaling, wat betekent dat er nieuw personeel aangetrokken moet worden. Naast het innovatief opnieuw organiseren van onderwijs, is het invullen van deze vervangingsvraag essentieel voor het handhaven van het aanbod en de kwaliteit van het onderwijs. Partners in de regio weten elkaar hierin al goed te vinden middels het RPOA-NHN. Daarnaast maken de vo-besturen in het samenwerkingsverband TOP-groep gebruik van het regiobrede P&O-netwerk om tekorten en overschotten onderling op te lossen. Subsidie uit de RAP-aanvraag wordt gebruikt voor deze personele vraagstukken.

Huisvesting

Het huidige ruimteoverschot van de huisvesting omvat zo'n 25.483 m². Dit is ruim 17% meer dan de 147.981m² die de VNG op basis van het ruimtebehoeftemodel voorschrijft. Dit loopt zonder ingrijpen op tot 26% (35.826 m²) meer dan de norm in 2030. Door leerlingendalingen krijgen scholen minder inkomsten, terwijl vaste lasten blijven bestaan. Om efficiënter gebruik te maken van bestaande faciliteiten, zal in het kader van gezamenlijke activiteiten minimaal bekeken worden waar de besturen faciliteiten kunnen delen en daarmee doelmatiger kunnen inrichten.

Bestuurlijke samenwerking

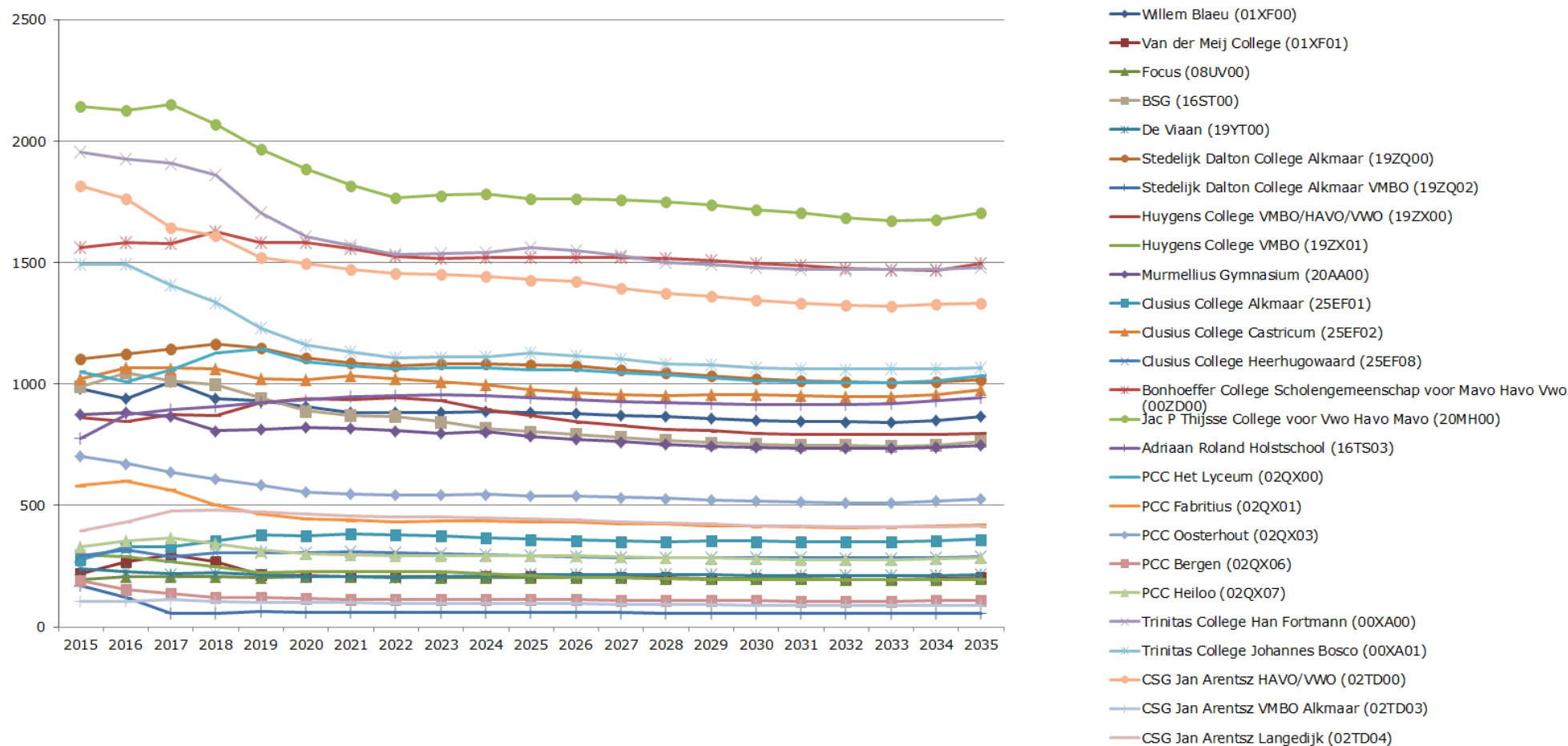
In de huidige tijd wordt steeds meer een beroep gedaan op de kwaliteit en kwantiteit van besturen. Er zijn landelijke (beleids)ontwikkelingen, maatschappelijke opgaven en complexe vraagstukken die aandacht vragen. Denk in het kader van deze subsidie alleen al aan de bovengenoemde problematiek rond leerlingendaling, de vervangingsopgaven met betrekking tot de formatie en het Passend onderwijs. In het samenwerkingsverband TOP-groep wordt, ook breder dan alleen de regio Noord-Kennemerland goed en met onderling vertrouwen samengewerkt. Deze samenwerking wordt gecontinueerd en geformaliseerd met een intentieovereenkomst. Indien er redenen zijn om deze samenwerking te intensiveren, zal dit onderwerp van gesprek zijn. Tevens zijn het Trinitas College en het Regius College (andere regio: Kop van Noord-Holland) bezig om een bestuurlijke fusie te realiseren.

Doelstellingen

Bovenstaande leidt tot twee doelstellingen waar met het activiteitenplan uitvoering aan gegeven gaat worden:

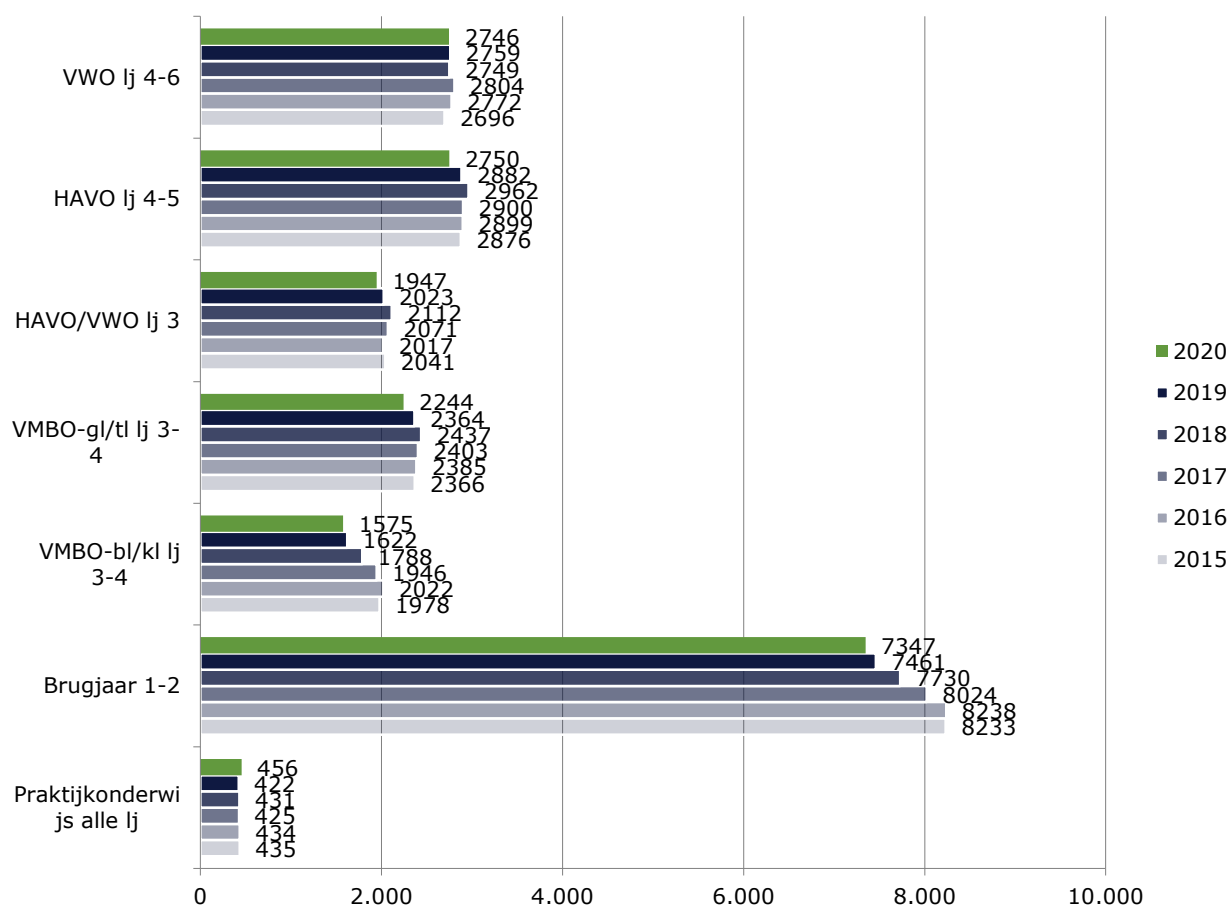
1. Het ontwikkelen en handhaven van een rijk, gevarieerd en doelmatig aanbod in het vmbo binnen het beschikbaar volume waarbij faciliteiten efficiënt en effectief worden benut.
2. Het behouden en versterken van huidige aanbod havo/vwo keuzemogelijkheden die leerlingen daarbinnen hebben

Bijlage 1: gerealiseerd en verwacht verloop leerlingenaantallen per vestiging



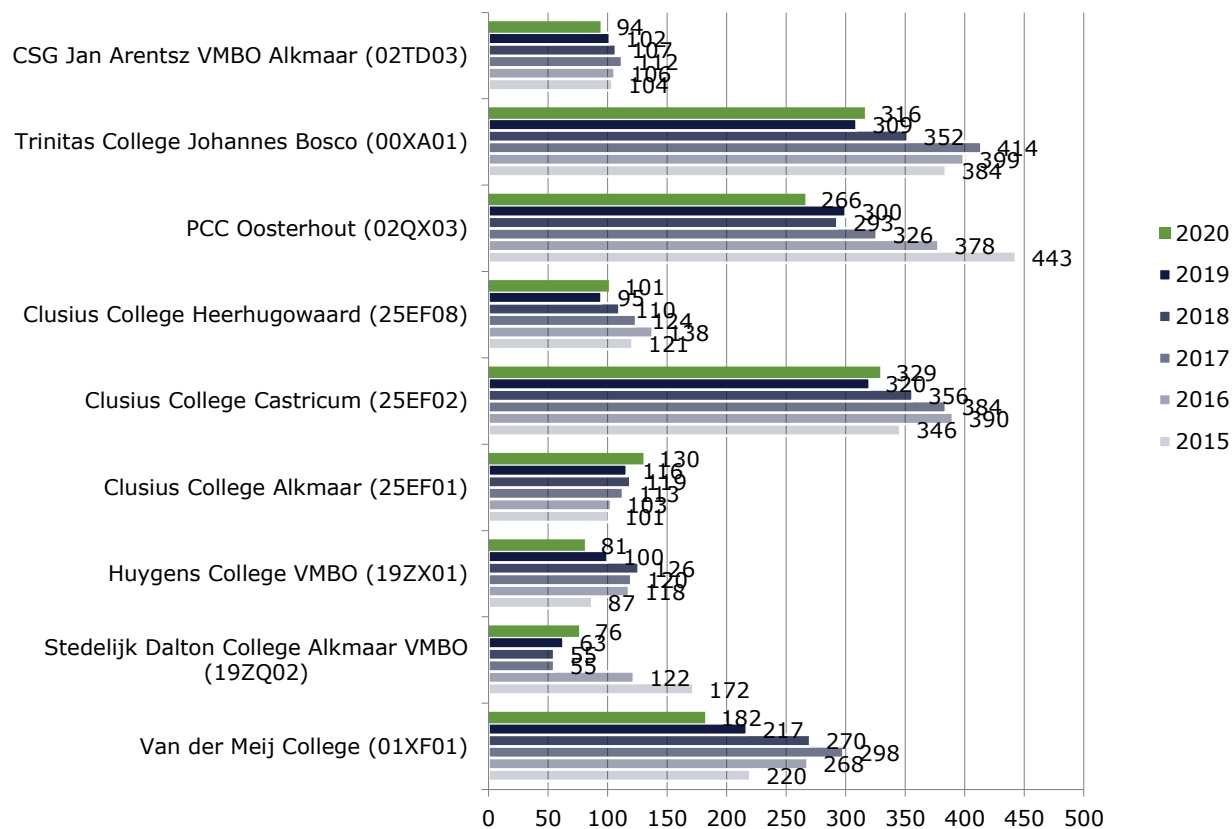
Figuur 1.1: gerealiseerd en verwacht verloop leerlingenaantallen per vestiging (DUO, 2019)

Bijlage 2: leerlingenaantallen per schoolsoort



Figuur 2.1: leerlingenaantallen per schoolsoort (incl. vavo) regio Noord-Kennemerland (DUO, 2020)

Bijlage 3: leerlingenaantallen vmbo-bb/kb



Figuur 3.1: leerlingenaantallen vmbo-bb en vmbo-kb (lj 3-4) per vestiging (DUO, 2020)

Vestiging	2015	2016	2017	2018	2019	2020	Vershil 2015-2020
Van der Meij College (01XF01)	220	268	298	270	217	182	-17%
Stedelijk Dalton College Alkmaar VMBO (19ZQ02)	172	122	55	55	63	76	-56%
Huygens College VMBO (19ZX01)	87	118	120	126	100	81	-7%
Clusius College Alkmaar (25EF01)	101	103	113	119	116	130	29%
Clusius College Castricum (25EF02)	346	390	384	356	320	329	-5%
Clusius College Heerhugowaard (25EF08)	121	138	124	110	95	101	-17%
PCC Oosterhout (02QX03)	443	378	326	293	300	266	-40%
Trinitas College Johannes Bosco (00XA01)	384	399	414	352	309	316	-18%
CSG Jan Arentsz VMBO Alkmaar (02TD03)	104	106	112	107	102	94	-10%
Totaal	1.978	2.022	1.946	1.788	1.622	1.575	-20%

Tabel 3.1: leerlingenaantallen vmbo-bb en vmbo-kb (lj 3-4) per vestiging (DUO, 2020)

Bijlage 4: leerlingenaantallen per vestiging per profiel vmbo bb/kb/gl (DUO, 2020)

Van der Meij College (01XF01)	Vmbo-bl		Vmbo-kl	
	LJ 3	LJ 4	LJ 3	LJ 4
PIE	4	9	7	17
DP	11	18	23	44
MVI	8	0	23	18
<i>Totaal</i>	23	27	53	79

Tabel 4.1: leerlingenaantallen per profiel vmbo (lj 3-4) 2020 (DUO, 2020)

Stedelijk Dalton College Alkmaar VMBO (19ZQ02)	Vmbo-bl		Vmbo-kl	
	LJ 3	LJ 4	LJ 3	LJ 4
HBR	14	9	23	30
<i>Totaal</i>	14	9	23	30

Tabel 4.2: leerlingenaantallen per profiel vmbo (lj 3-4) 2020 (DUO, 2020)

Huygens College VMBO (19ZX01)	Vmbo-bl		Vmbo-kl	
	LJ 3	LJ 4	LJ 3	LJ 4
EO	5	4	12	10
HBR	3	15	14	18
<i>Totaal</i>	8	19	26	28

Tabel 4.3: leerlingenaantallen per profiel vmbo (lj 3-4) 2020 (DUO, 2020)

Clusius College (25EF)	Vmbo-bl		Vmbo-kl		Vmbo-gl	
	LJ 3	LJ 4	LJ 3	LJ 4	LJ 3	LJ 4
G (25EF01)	32	29	40	29	33	31
G (25EF02)	59	53	118	99	101	102
G (25EF08)	32	16	29	24	20	9

Tabel 4.4: leerlingenaantallen per profiel vmbo (lj 3-4) 2020 (DUO, 2020)

PCC Oosterhout (02QX03)	Vmbo-bl		Vmbo-kl		Vmbo-gl	
	LJ 3	LJ 4	LJ 3	LJ 4	LJ 3	LJ 4
BWI	10	5	16	11	4	4
EO	3	5	16	20	4	1
PIE	4	4	16	10	1	1
HBR	2	8	9	12	2	0
ZW	6	10	29	31	6	1
MTR	7	3	15	14	0	0
<i>Totaal</i>	32	35	101	98	17	7

Tabel 4.5: leerlingenaantallen per profiel vmbo (lj 3-4) 2020 (DUO, 2020)

Trinitas College Johannes Bosco (00XA01)	Vmbo-bl		Vmbo-kl	
	LJ 3	LJ 4	LJ 3	LJ 4
BWI		8		4
PIE	25	15	15	15
ZW	19	12	50	50
DP	19	17	31	36
<i>Totaal</i>	63	52	96	105

Tabel 4.6: leerlingenaantallen per profiel vmbo (lj 3-4) 2020 (DUO, 2020)

CSG Jan Arentsz HAVO/VWO (02TD00)	Vmbo-gl
-----------------------------------	---------

	LJ 3	LJ 4
EO	27	28
ZW	31	25
<i>Totaal</i>	<i>58</i>	<i>53</i>

Tabel 4.7: leerlingenaantallen per profiel vmbo (lj 3-4) 2020 (DUO, 2020)

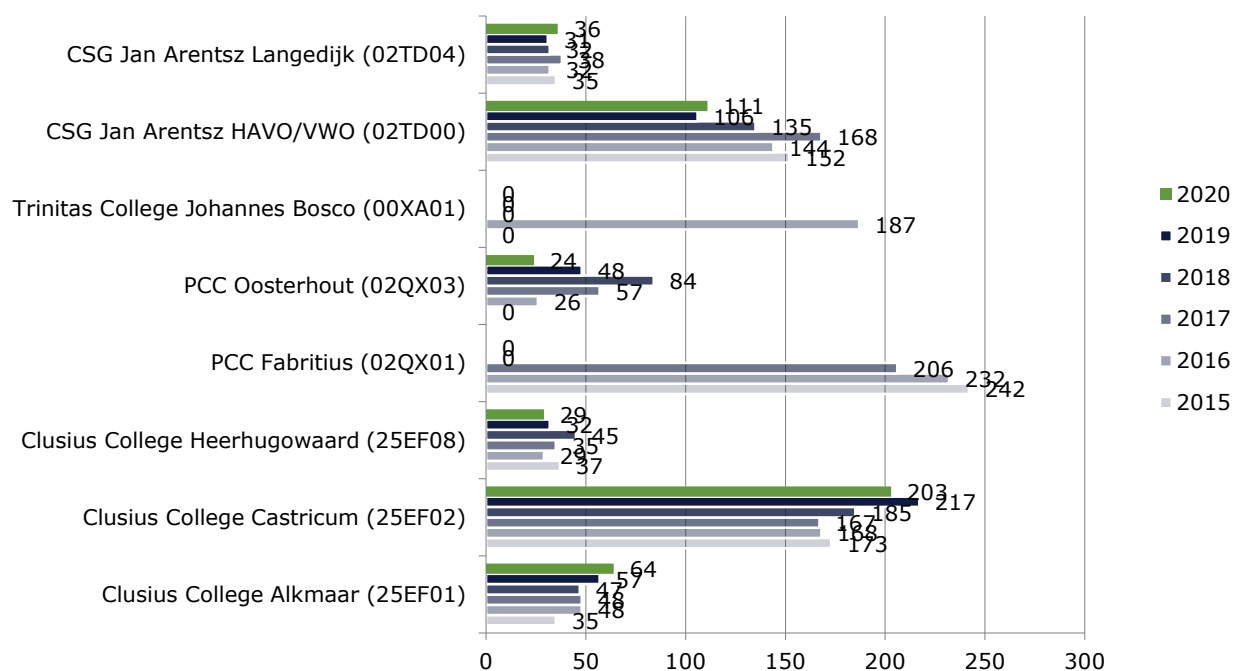
CSG Jan Arentsz VMBO Alkmaar (02TD03)	Vmbo-bl		Vmbo-kl	
	LJ 3	LJ 4	LJ 3	LJ 4
ZW	16	12	26	40
<i>Totaal</i>	<i>16</i>	<i>12</i>	<i>26</i>	<i>40</i>

Tabel 4.8: leerlingenaantallen per profiel vmbo (lj 3-4) 2020 (DUO, 2020)

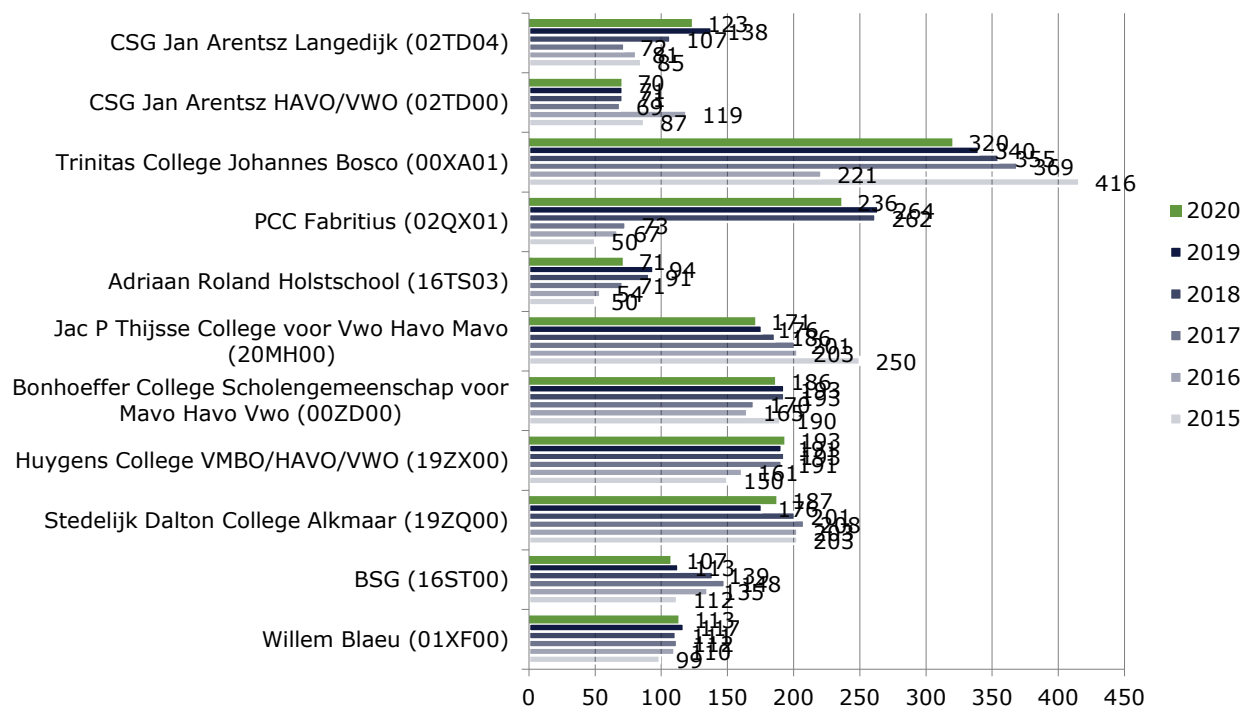
CSG Jan Arentsz Langedijk (02TD04)	Vmbo-gl	
	LJ 3	LJ 4
EO	24	12
<i>Totaal</i>	<i>24</i>	<i>12</i>

Tabel 4.9: leerlingenaantallen per profiel vmbo (lj 3-4) 2020 (DUO, 2020)

Bijlage 5: leerlingenaantallen vmbo-gl/tl



Figuur 5.1: leerlingenaantallen vmbo-gl (lj 3-4) per vestiging (DUO, 2020)



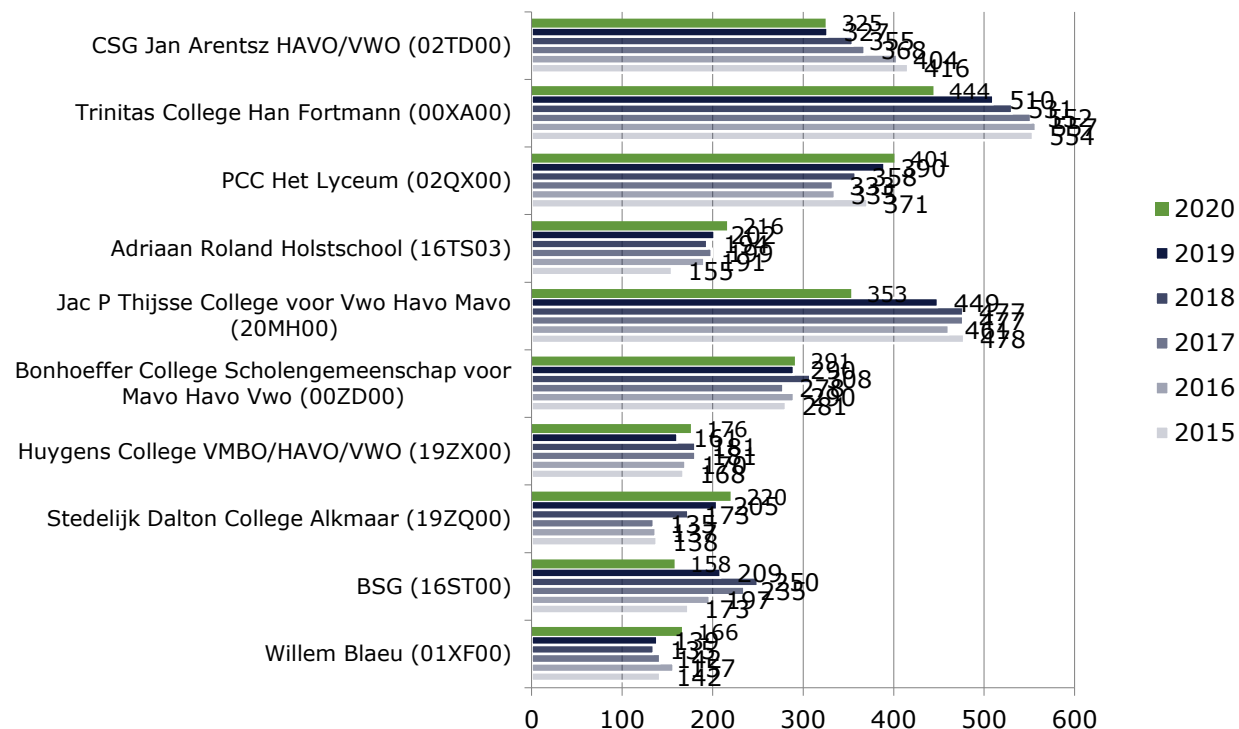
Figuur 5.2: leerlingenaantallen vmbo-tl (lj 3-4) per vestiging (DUO, 2020)

Vestiging	2015	2016	2017	2018	2019	2020	Vershil 2015-2020
Clusius College Alkmaar (25EF01)	35	48	48	47	57	64	83%
Clusius College Castricum (25EF02)	173	168	167	185	217	203	17%

Clusius College Heerhugowaard (25EF08)	37	29	35	45	32	29	-22%
PCC Fabritius (02QX01)	292	299	279	262	264	236	-19%
PCC Oosterhout (02QX03)	-	26	57	84	48	24	
Trinitas College Johannes Bosco (00XA01)	416	408	369	355	340	320	-23%
CSG Jan Arentsz HAVO/VWO (02TD00)	239	263	237	206	177	181	-24%
CSG Jan Arentsz Langedijk (02TD04)	120	113	110	139	169	159	33%
Willem Blaeu (01XF00)	99	110	112	111	117	113	14%
BSG (16ST00)	112	135	148	139	113	107	-4%
Stedelijk Dalton College Alkmaar (19ZQ00)	203	203	208	201	176	187	-8%
Huygens College VMBO/HAVO/VWO (19ZX00)	150	161	191	193	191	193	29%
Bonhoeffer College Scholengemeenschap voor Mavo Havo Vwo (00ZD00)	190	165	170	193	193	186	-2%
Jac P Thijsse College voor Vwo Havo Mavo (20MH00)	250	203	201	186	176	171	-32%
Adriaan Roland Holtschool (16TS03)	50	54	71	91	94	71	42%
Totaal	2366	2385	2403	2437	2364	2244	-5%

Tabel 5.1: leerlingenaantallen vmbo-gl/tl (lj 3-4) per vestiging (DUO, 2020)

Bijlage 6: leerlingenaantallen havo



Figuur 6.1: leerlingenaantallen havo (lj 4-5) per vestiging (DUO, 2020)

Vestiging	2015	2016	2017	2018	2019	2020	Vershil 2015- 2020
Willem Blaeu (01XF00)	142	157	142	135	139	166	17%
BSG (16ST00)	173	197	235	250	209	158	-9%
Stedelijk Dalton College Alkmaar (19ZQ00)	138	137	135	173	205	220	59%
Huygens College VMBO/HAVO/VWO (19ZX00)	168	170	181	181	161	176	5%
Bonhoeffer College Scholengemeenschap voor Mavo Havo Vwo (00ZD00)	281	290	278	308	290	291	4%
Jac P Thijssse College voor Vwo Havo Mavo (20MH00)	478	461	477	477	449	353	-26%
Adriaan Roland Holtschool (16TS03)	155	191	199	194	202	216	39%
PCC Het Lyceum (02QX00)	371	335	333	358	390	401	8%
Trinitas College Han Fortmann (00XA00)	554	557	552	531	510	444	-20%
CSG Jan Arentsz HAVO/VWO (02TD00)	416	404	368	355	327	325	-22%
Totaal	2.876	2.899	2.900	2.962	2.882	2.750	-4%

Tabel 6.1: leerlingenaantallen havo (lj 4-5) per vestiging (DUO, 2020)

Bijlage 7: leerlingenaantallen per vestiging per profiel havo/vwo (DUO, 2020)

Willem Blaeu (01XF00)	Havo		Vwo (incl. gym)			Gym		
	LJ 4	LJ 5	LJ 4	LJ 5	LJ 6	LJ 4	LJ 5	LJ 6
E&M	46	31	14	12	9	1	2	0
N&G	27	22	19	14	9	4	1	4
C&M	5	5	7	9	4	2	2	2
N&T	13		14	13	2	2	2	5
N&T / N&G		8			14			
E&M / C&M		1			1			
<i>Totaal</i>	<i>91</i>	<i>67</i>	<i>54</i>	<i>48</i>	<i>39</i>			

Tabel 7.1: leerlingenaantallen per profiel havo/vwo (lj 4-6) 2020 (DUO, 2020)

BSG (16ST00)	Havo		Vwo		
	LJ 4	LJ 5	LJ 4	LJ 5	LJ 6
E&M	37	44	11	28	19
N&G	14	29	25	22	21
C&M	13	12	4	11	4
N&T	5	2	4	13	8
N&T / N&G	1				1
E&M / C&M				1	1
<i>Totaal</i>	<i>70</i>	<i>87</i>	<i>44</i>	<i>75</i>	<i>54</i>

Tabel 7.2: leerlingenaantallen per profiel havo/vwo (lj 4-6) 2020 (DUO, 2020)

Stedelijk Dalton College Alkmaar (19ZQ00)	Havo		Vwo		
	LJ 4	LJ 5	LJ 4	LJ 5	LJ 6
E&M	65	52	6	12	8
N&G	25	20	11	11	7
C&M	11	12	5	3	4
N&T	9	5	10	5	1
N&T / N&G		15		2	11
E&M / C&M		3			4
<i>Totaal</i>	<i>110</i>	<i>107</i>	<i>32</i>	<i>33</i>	<i>35</i>

Tabel 7.3: leerlingenaantallen per profiel havo/vwo (lj 4-6) 2020 (DUO, 2020)

Huygens College VMBO/HAVO/VWO (19ZX00)	Havo		Vwo		
	LJ 4	LJ 5	LJ 4	LJ 5	LJ 6
E&M	46	30	10	7	7
N&G	32	16	4	5	2
C&M	8	15		3	1
N&T	15	11	6	8	11
N&T / N&G	2				
E&M / C&M					
<i>Totaal</i>	<i>103</i>	<i>72</i>	<i>20</i>	<i>23</i>	<i>21</i>

Tabel 7.4: leerlingenaantallen per profiel havo/vwo (lj 4-6) 2020 (DUO, 2020)

Murmellius Gymnasium (20AA00)	Vwo (gym)		
	LJ 4	LJ 5	LJ 6
E&M	47	51	
N&G		29	25
C&M		13	16
N&T	87	41	8

N&T / N&G			53
E&M / C&M		1	25
N&T / E&M	1		
<i>Totaal</i>	<i>135</i>	<i>135</i>	<i>127</i>

Tabel 7.5: leerlingenaantallen per profiel havo/vwo (lj 4-6) 2020 (DUO, 2020)

Bonhoeffer College Scholengemeenschap (00ZD00)	Havo		Vwo		
	LJ 4	LJ 5	LJ 4	LJ 5	LJ 6
E&M	47	31	29	6	4
N&G	21	32		5	6
C&M	11	11	9	5	9
N&T	21	19	66	9	8
N&T / N&G	52	22		61	38
E&M / C&M	12	10		16	24
N&G / E&M		1			
<i>Totaal</i>	<i>164</i>	<i>126</i>	<i>104</i>	<i>102</i>	<i>89</i>

Tabel 7.6: leerlingenaantallen per profiel havo/vwo (lj 4-6) 2020 (DUO, 2020)

Jac P Thijssse College voor Vwo Havo Mavo (20MH00)	Havo		Vwo		
	LJ 4	LJ 5	LJ 4	LJ 5	LJ 6
E&M	100	98	70	57	26
N&G	31	26	50	45	22
C&M	23	13	11	12	8
N&T	12	12	42	33	10
N&T / N&G		18		3	46
E&M / C&M	1	18		2	10
<i>Totaal</i>	<i>167</i>	<i>185</i>	<i>173</i>	<i>152</i>	<i>122</i>

Tabel 7.7: leerlingenaantallen per profiel havo/vwo (lj 4-6) 2020 (DUO, 2020)

Adriaan Roland Holtschool (16TS03)	Havo		Vwo		
	LJ 4	LJ 5	LJ 4	LJ 5	LJ 6
E&M	16	14	3	9	
N&G	19	10	13	6	8
C&M	46	39	22	23	11
N&T	10		4	10	
N&T / N&G	1	18		2	10
E&M / C&M	12	23	14	5	12
N&G / E&M	1				
<i>Totaal</i>	<i>105</i>	<i>104</i>	<i>56</i>	<i>55</i>	<i>41</i>

Tabel 7.8: leerlingenaantallen per profiel havo/vwo (lj 4-6) 2020 (DUO, 2020)

PCC Het Lyceum (02QX00)	Havo		Vwo (incl. gym)			Gym		
	LJ 4	LJ 5	LJ 4	LJ 5	LJ 6	LJ 4	LJ 5	LJ 6
E&M	123	82	47	48	27	0	2	0
N&G	39	36	39	40	10	6	2	0
C&M	21	34	2	7	4	0	0	0
N&T	23	18	26	32	11	0	1	1
N&T / N&G		19			21			

E&M / C&M		1			6			
<i>Totaal</i>	<i>206</i>	<i>190</i>	<i>114</i>	<i>127</i>	<i>79</i>			

Tabel 7.9: leerlingenaantallen per profiel havo/vwo (lj 4-6) 2020 (DUO, 2020)

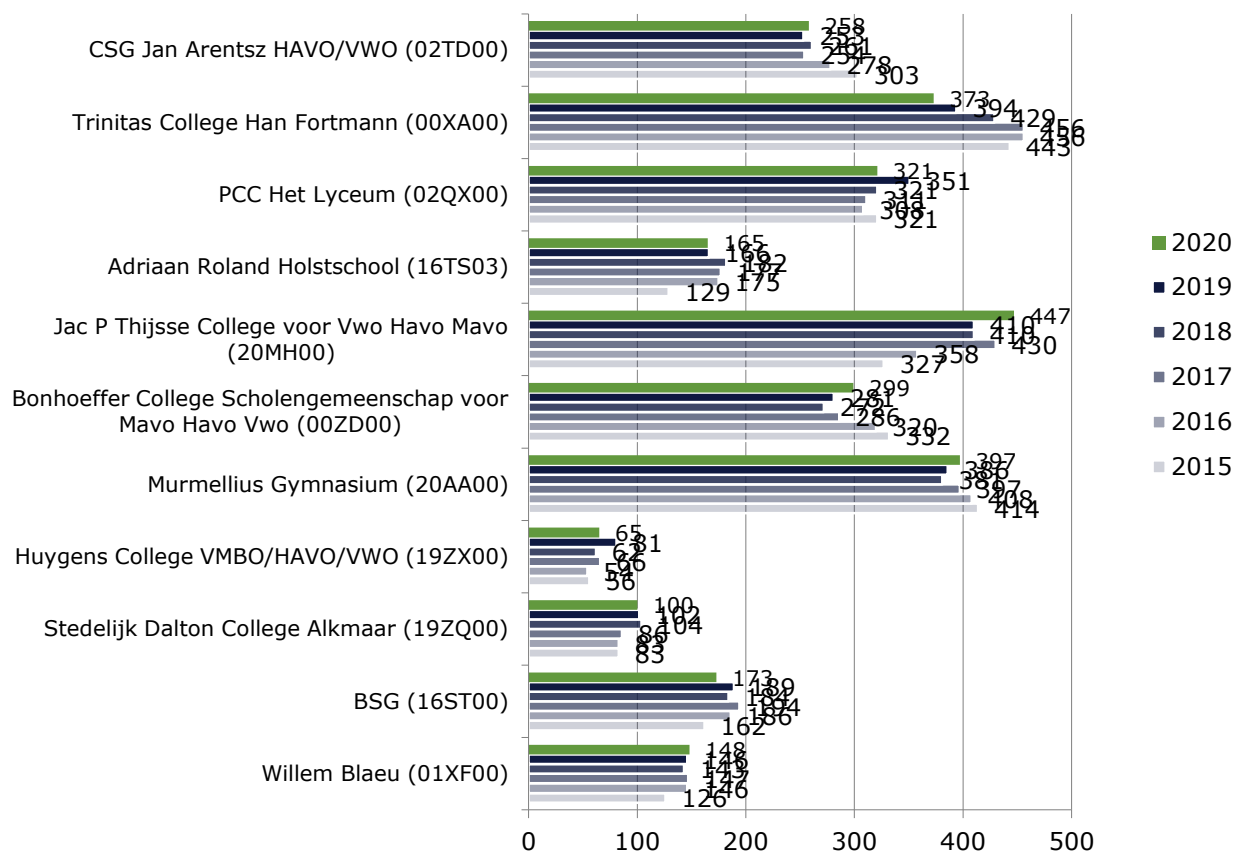
Trinitas College Han Fortmann (00XA00)	Havo		Vwo (incl. gym)			Gym		
	LJ 4	LJ 5	LJ 4	LJ 5	LJ 6	LJ 4	LJ 5	LJ 6
E&M	120	140	38	56	48	4	3	3
N&G	24	51	25	20	31	3	2	3
C&M	24	15	3	18	13	0	1	2
N&T	20	34	26	29	32	16	7	10
N&T / N&G			14	4	6			
E&M / C&M	11	1	4	3	2			
<i>Totaal</i>	<i>199</i>	<i>241</i>	<i>110</i>	<i>130</i>	<i>132</i>			

Tabel 7.10: leerlingenaantallen per profiel havo/vwo (lj 4-6) 2020 (DUO, 2020)

CSG Jan Arentsz HAVO/VWO (02TD00)	Havo		Vwo (incl. gym)			Gym		
	LJ 4	LJ 5	LJ 4	LJ 5	LJ 6	LJ 4	LJ 5	LJ 6
E&M	77	52	32	24	11	3	2	3
N&G	62	31	23	33	27	3	7	4
C&M	31	21	10	11	2	2	0	4
N&T	15	5	19	21	10	9	6	0
N&T / N&G		16		2	17			
E&M / C&M		2		1	12			
<i>Totaal</i>	<i>185</i>	<i>127</i>	<i>84</i>	<i>92</i>	<i>79</i>			

Tabel 7.11: leerlingenaantallen per profiel havo/vwo (lj 4-6) 2020 (DUO, 2020)

Bijlage 8: leerlingenaantallen vwo

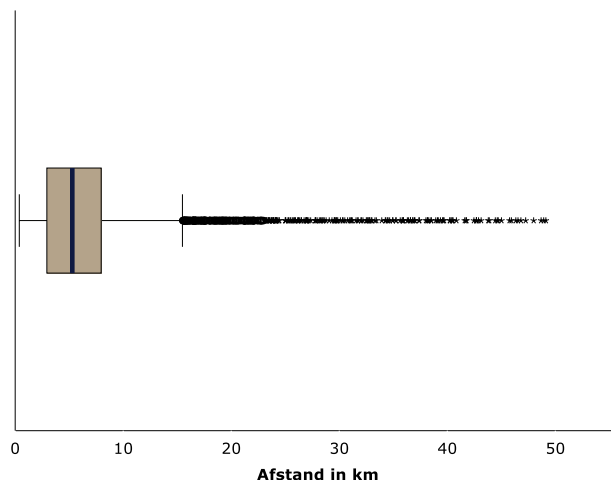


Figuur 7.1: leerlingenaantallen vwo (lj 4-6) per vestiging (DUO, 2020)

Vestiging BRIN	2015	2016	2017	2018	2019	2020	Vershil 2015-2020
Willem Blaeu (01XF00)	126	146	147	143	146	148	17,5%
BSG (16ST00)	162	186	194	184	189	173	6,8%
Stedelijk Dalton College Alkmaar (19ZQ00)	83	83	86	104	102	100	20,5%
Huygens College VMBO/HAVO/VWO (19ZX00)	56	54	66	62	81	65	16,1%
Murmellius Gymnasium (20AA00)	414	408	397	381	386	397	-4,1%
Bonhoeffer College Scholengemeenschap voor Mavo Havo Vwo (00ZD00)	332	320	286	272	281	299	-9,9%
Jac P Thijssse College voor Vwo Havo Mavo (20MH00)	327	358	430	410	410	447	36,7%
Adriaan Roland Holtschool (16TS03)	129	175	177	182	166	165	27,9%
PCC Het Lyceum (02QX00)	321	308	311	321	351	321	0,0%
Trinitas College Han Fortmann (00XA00)	443	456	456	429	394	373	-15,8%
CSG Jan Arentsz HAVO/VWO (02TD00)	303	278	254	261	253	258	-14,9%
Totaal	2.696	2.772	2.804	2.749	2.759	2.746	1,9%

Tabel 8.1: leerlingenaantallen vwo (lj 4-6) per vestiging (DUO, 2020)

Bijlage 9: Reisafstanden van leerlingen die onderwijs volgen in regio Noord-Kennemerland



Figuur 9.1: gemiddelde en mediane reisafstand van leerlingen die onderwijs volgen in regio Noord-Kennemerland (o.b.v. DUO, 2019)

BRIN	Vestiging	Gemiddelde afstand (km's)	Mediane afstand (km's)
00XA00	Trinitas College Han Fortmann	5	3,9
00XA01	Trinitas College Johannes Bosco	5,4	5
00ZD00	Bonhoeffer College Scholengemeenschap voor Mavo Havo Vwo	6	6,2
01XF00	Willem Blaeu	9,1	6,4
01XF01	Van der Meij College	6,3	3,9
02QX00	PCC Het Lyceum	5,4	5,1
02QX01	PCC Fabritius	5,9	5
02QX03	PCC Oosterhout	6,5	5,6
02QX06	PCC Bergen	7,3	7,6
02QX07	PCC Heiloo	4,8	5,1
02TD00	CSG Jan Arentsz HAVO/VWO	5,9	4,6
02TD03	CSG Jan Arentsz VMBO Alkmaar	5,4	3,9
02TD04	CSG Jan Arentsz Langedijk	4,9	5,8
08UV00	Focus	5,5	4,1
16ST00	BSG	7,1	7,2
16TS03	Adriaan Roland Holtschool	9,8	7,9
19YT00	De Viaan	5,9	4,4
19ZQ00	Stedelijk Dalton College Alkmaar	5,4	3,7
19ZQ02	Stedelijk Dalton College Alkmaar VMBO	5,4	3,9
19ZX00	Huygens College VMBO/HAVO/VWO	4,5	2,8
19ZX01	Huygens College VMBO	4,6	4,1
20AA00	Murmellius Gymnasium	10,6	7,4
20MH00	Jac P Thijssse College voor Vwo Havo Mavo	6	6
20MH01	Jac P Thijssse College voor Vwo Havo Mavo	14,7	9
25EF01	Clusius College Alkmaar	6,3	3,8
25EF02	Clusius College Castricum	8,7	7,7
25EF08	Clusius College Heerhugowaard	5,7	5
	Totaal regio	6,4	5,3

Tabel 9.1: gemiddelde en mediane reisafstand per vestiging (o.b.v. DUO, 2019)