

MEMO

Aan : de gemeenteraad van Alkmaar
Van : het college van B&W
Datum : 29 maart 2022
Onderwerp : uitvoeringsagenda passend onderwijs en jeugd 'Meer dan de Som der Delen'

Wij bieden u graag ter informatie de voortgangsrapportage uitvoeringsagenda passend onderwijs en jeugd 'Meer dan de Som der Delen' aan. Dit memo geeft een samenvatting van enkele hoofdpunten.

Inleiding

Gemeenten, samenwerkingsverbanden en onderwijs zijn gezamenlijk verantwoordelijk om een sluitend aanbod te organiseren voor jeugdigen die ondersteuning nodig hebben, in en om de school. Deze gezamenlijke verantwoordelijkheid heeft geleid tot een samenwerking die in 2020 is vastgelegd in de uitvoeringsagenda passend onderwijs en jeugd: *Meer dan de Som der Delen*. De voortgangsrapportage van de uitvoeringsagenda beschrijft de belangrijkste resultaten en bevat een herijkt activiteitenplan (deel B) voor de jaren 2022 t/m 2024.

Tussentijdse resultaten per hoofdlijn

Hieronder volgen de belangrijkste resultaten per hoofdlijn:

Hoofdlijn 1: Lokaal anticiperen

- De focus lag op *Preventieve aanpak ziekteverzuim*. Door de implementatie van de M@ZL-methodiek en de pilot J-GGZ in het voortgezet onderwijs (VO) is hier invulling aangegeven;
- Er is gewerkt aan betere afstemming tussen gemeente(n) en onderwijs binnen preventief jeugdbeleid.
- Er zijn diverse netwerkgroepen opgestart of herijkt om expertise vanuit het speciaal onderwijs in het regulier onderwijs te verspreiden.

Hoofdlijn 2: Passende omgeving

- De (dreigende) thuiszitters binnen PO en VO zijn op dit moment goed in beeld. Er wordt steeds onderzocht wat nodig is om binnen drie maanden passend aanbod te organiseren.
- Er zijn verschillende onderwijs-zorgarrangementen (oza's) ingezet om schoolgang en ontwikkeling van jeugdigen te bevorderen.
- Diverse pilots zijn gestart of geëvalueerd, zoals de pilot Samen naar Schoolklas in Bergen en de Trimaran.

Hoofdlijn 3: Integraal perspectief

- De focus lag op het Multidisciplinair overleg (MDO). Door tijdige samenwerking tussen onderwijs en gemeente(n), bijvoorbeeld door de onderwijsconsulent, jeugd- en gezinscoach/jeugdconsulent en leerplichtambtenaar, worden ondersteuningsvragen snel en deskundig besproken en opgepakt.
- Er is verbinding gelegd met het onderwijs voor de verordening leerlingenvervoer.

Randvoorwaarden

De opdrachten van bestaande netwerkgroepen zijn aangescherpt. Nieuwe en bestaande netwerkgroepen functioneren naar behoren. Voor een drietal lopende pilots is er ook ingezet op verbetering van de monitoring op outcome en is er een start gemaakt met de koppeling tussen data jeugdhulp en onderwijs(ondersteuning).

Aankomende periode

De komende periode wordt de ingezette lijn voortgezet in de regio. Momenteel wordt er gewerkt aan een activiteitenplanning en de benodigde capaciteit daarvoor. Continuïteit in beschikbaarheid van deze capaciteit is nodig om de resultaten van de uitvoeringsagenda te behalen.

Voor de volgende fase ligt de focus vooral op:

1. Nadere uitwerking van de activiteiten, projecten, implementatie en borging.
2. Structurele inbedding van helder geformuleerde monitoringsafspraken in nieuw op te stellen voorstellen (projecten, kaders, et cetera).
3. (Her)formuleren van outcome criteria en de inrichting van de monitoring daarop.
4. Nadere uitwerking acties/activiteiten van onder andere kader oza en inclusie(ver) onderwijs.

Bijlage

Voortgangsrapportage